REVUE DE LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS
le français dans le monde

fiche pédagogique

FDLM N° 467 NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2026

Fiche pédagogique réalisée par **FANNY DUPRÉ**

NIVEAU : à partir de **B2** pour **ADOLESCENTS ET ADULTES**

DURÉE : 2 HEURES

PRÉREQUIS : Pré-requis l'ensemble des compétences du niveau B1 ou un ordinateur avec accès Internet

MOTS-CLÉS : Organisation des Nations-Unies, Unesco, Organisation des Nations-Unies pour l'alimentation et l'agriculture, France, Causses, Cévennes, Var, Alpes de Haute Provence, Pyrénées, Béarn, Vallée d'Aspe, transhumance, biodiversité, développement durable

OBJECTIFS COMMNICATIFS

- Cette fiche est destinée à approfondir, par la pratique, l'article consacré à l'année internationale des parcours et du pastoralisme.
  Les activités favorisent l'expression orale en public et donnent l'occasion de présenter et défendre son point de vue tout en prenant en compte celui des autres.

RÉGION

QUEL AVENIR POUR LA TRANSHUMANCE ?



SENSIBLISATION

Laissez les apprenants lire l'article, Régions, FDLM 467 en silence pendant 5 mn. Assurez-vous que le vocabulaire est compris : *élevage extensif, brebis, cheptel, bétail, draille, estive, muletière, pacager*

Puis, répartissez les participants en groupes de 5.
Chaque groupe rédige quelques phrases résumant les principales informations. Puis il désignent une personne qui lira, à voix haute, le texte écrit collectivement. L'ensemble de la classe a la possibilité de rectifier, de compléter quand c'est nécessaire. Donnez enfin la parole à ceux qui souhaitent ajouter une information qui ne figure pas dans le texte.

I. ACTIVITÉ 1

Pendant 5 à 10 mn, chacun des apprenants cherche, dans le texte, les réponses aux questions ci-dessous. Puis la liste est complétée collectivement en ajoutant, à côté de chaque affirmation, le qualificatif « vrai » ou « faux ».

Vrai ou faux ?

1. La transhumance est un mode d'élevage désuet, tout juste bon à amuser les touristes.

2. En France, la transhumance est pratiquée principalement dans le sud, et le lion menace les troupeaux.

3. Depuis 1984, le paysage des Causses et Cévennes est inscrit au patrimoine mondial de l'humanité.

4. En France, la transhumance à pied ne se pratique plus.

5. Francis Girard estime que la population connaît mal la réalité de la transhumance.

6. Un troupeau se déplace à environ 3 kmh.

7. Le pâturage contribue à l'entretien du paysage, il réduit les risques d'incendie.

8. La cabane de Maxime Bajas se trouve à 2000 m d'altitude.

9. Les véhicules automobiles peuvent aller par la route jusque'à la cabane de Maxime Bajas.

10. Maxime Bajas fabrique des fromages pendant son séjour à l'estive.

Activité 2

Demandez qui avait entendu parler de la transhumance avant de lire l'article ? Qui peut dire si elle est pratiquée dans le pays de résidence des apprenants ? Quels animaux elle concerne ? Où se fait-elle ? À qui appartiennent les terres sur lesquelles pâturent les troupeaux ? Qui peut expliquer en quoi le pâturage contribue à l'entretien du paysage et à la réduction des risques d'incendie ?

Activité 3

Les chiens assistent les bergers dans leur travail. Questionnez les apprenants à ce sujet. Peuvent-ils expliquer la différence entre un chien de conduite et un chien de protection. Quelles sont les caractéristiques des uns et des autres ?

Activité 4

Demandez aux apprenants « à quoi servent les années internationales ».
Constituez des groupes de 5. Chaque groupe devra décider du thème d'une future année internationale. Il devra argumenter son choix, comme dans la résolution des Nations Unies qui fixe l'année internationale des parcours et du pastoralisme.
Si vous avez accès à internet lisez-la ensemble, sinon, résumez-la. Chaque groupe choisit un porte parole qui lit la résolution écrite en commun. Ensuite, un vote à mains levées permet de déterminer l'année internationale préférée de la classe.

Activité 5

Demandez aux apprenants de faire l'emploi du temps de Maxime Bajas à partir des informations qu'il donne. Puis orientez la discussion sur ce sujet. Qu'en pensent-ils ? Quels sont les avantages de ces métiers ? et les inconvénients ? Qui aurait envie de partir 3 ou 4 mois en transhumance ?

RÉPONSES

Sensibilisation
Dans l'élevage extensif, par opposition à élevage intensif, les animaux sont élevés en plein air. Il est plus respectueux des sols et de l'environnement.
Le mot mouton désigne une femelle (la brebis),un mâle (le bélier), un jeune (l'agneau)
Cheptel, ensemble des animaux d'élevage
Bétail, ensemble des animaux élevés pour la production agricole , lapins et volailles exceptés.
Draille, chemin de transhumance
Une estive est un pâturage d'été en montagne
Une muletière est une conductrice de mulet, animal hybride entre un cheval et un âne.
Pacager : faire paître

Activité 1
Vrai
3, 5, 6, 7, 10
Faux
1, 2 (En France, la transhumance est pratiquée sur tout dans le sud mais les loups et les ours sont responsables des prédations), 4, 8, 9

Activité 2
Voici quelques resources permettant d'appréhender la transhumance.
Site de l'organisation des Nations unies pour l'agriculture et l'alimentation , en plusieurs langues
https://www.fao.org/pastoralist-knowledge-hub/fr/
En pâturant, les animaux empêchent la forêt de s'installer. Le paysage reste ouvert, des espèces végétales qui ne pousseraient pas à l'ombre des arbres se maintiennent.
En France, les terres où pâturent les troupeaux peuvent être communales. Les terrains où pâturent les troupeaux de Francis Girard ou Maxime Bajas le sont majoritairement.

Activité 3
Les chiens de protection sont gros et bruyants. Ils sont nés dans la bergerie et très attachés au troupeau. Il faut environ 3 ans pour dresser un chien de conduite.

Activité 4
Vous pouvez lire avec les apprenants la résolution des Nations Unies qui décide de l'année internationale du pastoralisme. Le texte est disponible en français, anglais, espagnol etc à l'adresse
https://docs.un.org/fr/A/RES/76/253
Vous pouvez également consulter, avec les élèves, la liste des thèmes des différentes années internationales à l'adresse :
www.un.org/fr/observances/international-years