

PIF - Printemps de l'Innovation du Français

Université « Stefan cel Mare » de Suceava (Roumanie),

les 10 et 11 mai 2019

« Nouvelles pratiques de classe et enseignement du français »

Objectif : Développer les compétences professionnelles des enseignants roumains de français grâce à la présentation, au partage et à la création collaborative de pratiques de classe innovantes dès l'école maternelle.

Résumé :

Conférence et table ronde organisées autour du thème de l'innovation pédagogique dans l'enseignement-apprentissage.

- **Conférence de Gérard Alard:** « Français langue d'apprentissage dans un contexte migratoire et de lutte contre l'exclusion »
- Le 10 mai 2019, à 13h00
- **Table ronde de Gérard Allard:** « L'apprentissage du Français comme ouverture sur les cultures et les langues dès l'école maternelle »
- Le 10 mai 2019, à 17h15 et le 11 mai, à 8h30.

Espace Formation : 6 ateliers, animés par des spécialistes en didactique du FLE et ouverts aux interventions des enseignants ayant des pratiques innovantes à proposer sur les thèmes des ateliers.

Espace Maisons d'édition avec Hachette FLE partenaire et Sitka Alaska

Ateliers de l'Espace formation :

Les ateliers de l'Espace formation, ayant chacun un thème bien précis et une durée qui ne dépassera pas 1h15, se dérouleront simultanément dans 4 salles différentes.

Après la présentation synthétique du thème et de la démarche à suivre faite par le spécialiste-animateur (15 minutes), certains enseignants seront invités à décrire des activités ou des séquences d'enseignement-apprentissage innovantes déjà testées ou à expérimenter (30 minutes).

Les réactions des participants (pas plus de 30 minutes), de même que les conclusions formulées par l'animateur, seront censées affiner et enrichir les stratégies didactiques à appliquer dans la salle de classe.

Tous les participants pourront assister aux 6 thèmes du programme durant les 2 journées, des groupes ont été créés à cet effet :

Thème 1 : Comment motiver les apprenants en classe de FLE ?

Thème 2 : Le jeu et la pratique théâtrale au service de l'enseignement précoce du FLE

Thème 3 : Favoriser la compréhension et l'interaction orales

Thème 4 : Le jeu en classe de FLE

Thème 5 : La chanson en classe de FLE

Thème 6 : Utiliser un support audio-visuel en classe de FLE

HORAIRES
Détails des ateliers

VENDREDI – 10 mai	SAMEDI – 11 mai
<p>11h30 - 12h30 : Accueil</p> <p>12h30 - 13h00 : Cérémonie d'ouverture</p> <p>13h00 - 14h15 : Conférence</p> <p>14h15 - 14h45 : pause-café</p> <p>14h45 - 16h00 : ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Thème 1 2. Thème 2 3. Thème 3 4. Thème 4 <p>16h00 – 17h15 : ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Thème 1 2. Thème 2 3. Thème 5 4. Thème 6 <p>17h15-18h30 : Table ronde (2 groupes)</p> <p>18h30 – 19h30 : Espace Maisons d'édition</p> <p>Fin de la première journée</p>	<p>08h00 - 08h30 : Accueil</p> <p>08h30-9h45 : Table ronde (2 groupes)</p> <p>09h45 - 11h00 : ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Thème 3 2. Thème 4 3. Thème 5 4. Thème 6 <p>11h00 - 11h30 : pause-café</p> <p>11h30-12h45 : ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Thème 1 2. Thème 2 3. Thème 5 4. Thème 6 <p>13h00 - 14h30: déjeuner</p> <p>14h30– 15h45 : ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Thème 1 2. Thème 2 3. Thème 3 4. Thème 4 <p>15h45 – 17h00 : ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Thème 3 2. Thème 4 3. Thème 5 4. Thème 6 <p>17h00 - 18h00 : Clôture + tirage au sort avec des lots de la revue Le français dans le monde et des livres offerts par Hachette FLE et Sitka Alaska</p>

PROGRAMME

VENDREDI – 10 mai

11h30 - 12h30 : Accueil

12h30 - 13h00 : Cérémonie d'ouverture

13h00 – 14h15 : Conférence

14h45 - 16h00

	INTERVENANT	TITRE	SALLE
Groupe 1	Thibaut Desmons	Comment motiver les apprenants en classe de FLE ?	205
Groupe 2	Darko Ristovski	Le jeu et la pratique théâtrale au service de l'enseignement précoce du FLE	129
Groupe 3	Halyna Kutasevych	Favoriser la compréhension et l'interaction orales	210
Groupe 4	Ruxandra Boitan	Le jeu en classe de FLE	105
16h00 - 17h15			
Groupe 4	Thibaut Desmons	Comment motiver les apprenants en classe de FLE ?	205
Groupe 3	Darko Ristovski	Le jeu et la pratique théâtrale au service de l'enseignement précoce du FLE	129
Groupe 2	Sonia Berbinski	La chanson en classe de FLE	210
Groupe 1	Zouhir Hariq	Utiliser un support audio-visuel en classe de FLE	105

17h15 - 18h30: Table ronde

Groupe 4	Gérard Alard	L'apprentissage du Français comme ouverture sur les cultures et les langues dès l'école maternelle	129
Groupe 3			

SAMEDI – 11 MAI

08h00 - 08h30 : Accueil

08h30 – 09h45: Table ronde

Groupe 1	Gérard Alard	L'apprentissage du Français comme ouverture sur les cultures et les langues dès l'école maternelle	129
Groupe 2			

09h45 - 11h00

Groupe 1	Halyna Kutasevych	Favoriser la compréhension et l'interaction orales	205
Groupe 2	Ruxandra Boitan	Le jeu en classe de FLE	105
Groupe 3	Sonia Berbinski	La chanson en classe de FLE	210
Groupe 4	Zouhir Hariq	Utiliser un support audio-visuel en classe de FLE	129

11h30-12h45

Groupe 2	Thibaut Desmons	Comment motiver les apprenants en classe de FLE ?	205
Groupe 1	Darko Ristovski	Le jeu et la pratique théâtrale au service de l'enseignement précoce du FLE	129
Groupe 4	Sonia Berbinski	La chanson en classe de FLE	210
Groupe 3	Zouhir Hariq	Utiliser un support audio-visuel en classe de FLE	105

14h30 – 15h45

Groupe 3	Thibaut Desmons	Comment motiver les apprenants en classe de FLE ?	205
Groupe 4	Darko Ristovski	Le jeu et la pratique théâtrale au service de l'enseignement précoce du FLE	105
Groupe 2	Halyna Kutasevych	Favoriser la compréhension et l'interaction orales	129
Groupe 1	Ruxandra Boitan	Le jeu en classe de FLE	210

15h45 – 17h00

Groupe 4	Halyna Kutasevych	Favoriser la compréhension et l'interaction orales	129
Groupe 3	Ruxandra Boitan	Le jeu en classe de FLE	210
Groupe 1	Sonia Berbinski	La chanson en classe de FLE	205
Groupe 2	Zouhir Hariq	Utiliser un support audio-visuel en classe de FLE	105

17h00-18h00

CLÔTURE + TIRAGE AU SORT

Hachette, Sitka Alaska et Le français dans le monde

Balise Twitter :



#PIFRoumanie

Code QR de la page Facebook



Site WEB :



<https://sites.google.com/view/pifroumanie/accueil>

ORGANISATEURS :

Sanda-Maria ARDELEANU, responsable Centre de Réussite Universitaire, Suceava

Daniela-Irina MELISCH, présidente ARPF – Succursale de Suceava

Marc ODDOU, consultant, fondateur de MOddou FLE

Mariana ȘOVEA, responsable Centre de Réussite Universitaire, Suceava

Constantin TIROU, Inspecteur pour les langues modernes du département de Suceava

COMITE D'ORGANISATION :

Briana BELCIUG, enseignante FLE, Liceul Tehnologic "Iorgu Vârnav Liteanu", Liteni

Adriana DUCEAC, enseignante FLE, Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu", Dumbrăveni

Bianca GVINDA, enseignante FLE, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară

Iulia SAMSON, enseignante FLE, Școala Gimnazială Oniceni

Alexandra SIRGHI, enseignante FLE, Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu", Dumbrăveni

RESPONSABLE TECHNIQUE :

Ioana FALAT, étudiante FSPAC - Médias numériques