

FDLM N° 409

EXPLOITATION DES PAGES 08-09



Fiche pédagogique réalisée par MANON GRIMAUD
et le service pédagogique de l'Alliance française Paris
Île-de-France

NIVEAU : B2, ADULTES ET ADOLESCENTS

DURÉE : 2 HEURES

PRÉ-REQUIS

- L'ensemble des compétences du niveau A2.
Les pronoms relatifs qui et que

OBJECTIFS PRAGMATIQUES

- Constater un problème et chercher, en groupe, des solutions.
- Présenter un produit/service.
- Argumenter et convaincre.

MOTS-CLÉS

- plurilinguisme, binationalité, réflexion, discussion, expérience, témoignage

SE DÉBARRASSER DES CORVÉES PRÉSENTER UNE INNOVATION



Suite à la lecture d'un article présentant des innovations ayant pour but de simplifier le quotidien en s'occupant des corvées, les élèves vont, par petits groupes, imaginer leur propre service. Ils le présenteront au reste de la classe dans le cadre d'un « concours de l'innovation » où ils sont en concurrence.

FICHE ENSEIGNANT

AMORCE/SENSIBILISATION

Demander aux étudiants s'ils ont déjà entendu/lu l'expression « être corvéable à merci ». Si non, connaissent-ils le mot « corvée » ? Quelles sont les trois corvées qui les agacent le plus au quotidien ? Leur expliquer l'expression puis leur donner le titre de l'article. De quoi va-t-il parler à leur avis ?

Distribuer l'article et la fiche apprenant.

**L'ARTICLE**

Lisez l'article et répondez à ces questions :

LE PROBLÈME

1) Qu'est-ce qu'une corvée ?

.....

2) Quelles sont les corvées citées dans ce texte ?

.....

3) D'après l'auteur :

- Les corvées sont un sujet de dispute courant.
 Les corvées sont une chose que personne ne veut faire.
 Les corvées sont des tâches difficiles.

4) La directrice de l'ObSoCo pense que :

- Les gens ont besoin de plus de liberté.
 Les gens ont besoin d'avoir plus de temps libre.
 Les gens détestent les corvées.

Corrigez avec l'ensemble de la classe et passez à la deuxième partie.

LE PROBLÈME

5) Barrez les mots inutiles dans ces phrases :

« Lulu dans ma rue » est un service/une application/une technologie situé(e) à Paris qui/que propose de faire les corvées à la place des gens et qui/que les gens utilisent pour avoir plus de temps libre.

6) Complétez ces phrases en suivant l'exemple de la question n° 5.

« Quatre épingles » est un service/une application/une technologie situé(e) à
 qui/que et qui/que

« Allô Bernard » est un service/une application/une technologie situé(e) à
 qui/que et qui/que

La domotique est un service/une application/une technologie qui/que
 et qui/que

7) Quelle solution a été trouvée pour ne plus faire la vaisselle ?

.....

8. Essayez la technique d'Hervé Léro pour accepter les corvées. Choisissez deux corvées que vous détestez particulièrement, et remplacez le « tu dois » par le « parce que ».

Exemple : Tu dois ranger ta chambre. → Tu ranges ta chambre parce que c'est ton espace personnel et qu'il est plus agréable quand il est propre.

LA TÂCHE: CONCOURS D'INNOVATION (1H15)

Au début du cours et pendant l'exercice précédent, vous avez parlé des corvées que vous détestez particulièrement.

Par groupe de 2 ou 3, vous allez imaginer une solution à l'une de ces corvées.

Pour cela, vous allez compléter la fiche de présentation ci-dessous.

Une fois ce travail terminé, chaque groupe présente son innovation au reste de la classe. Le groupe devient alors le jury du concours et chacun doit voter pour le service de son choix (mais pas le sien). Le groupe qui obtient le plus de votes décroche le premier prix du concours de l'innovation !

Nom :

Corvée(s) évitée(s) :
.....

Pourquoi nous n'aimons pas cette corvée :
.....
.....

Pourquoi nous devons faire cette corvée :
.....
.....

Pour qui ?
.....

Prix :
.....

Lieu (virtuel ou réel ou les deux) :
.....

C'est un service/une application/une technologie
qui/que

qui/que

qui/que

et qui/que